

علوم و فنون - ۱۲ سوال - ۱۲ دقیقه:

۱- در همه گزینه‌ها ویژگی‌های نثر دوره سامانی آمده است، به جز:

(۱) آوردن لغات کم‌کاربرد فارسی (۲) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا

(۳) تمثیل و استشہاد به آیات، احادیث و اشعار (۴) افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی

۲- ویژگی‌های «اطناب، حذف افعال به قرینه و افزایش کاربرد لغات عربی» در آثار تمام گزینه‌ها به جز گزینه دیده می‌شود.

(۱) تاریخ بیهقی (۲) التّفہیم (۳) کیمیای سعادت (۴) کشف‌المحجوب

۳- همه گزینه‌ها درست است، به استثنای .

(۱) شیوه بیان هر شاعر یا نویسنده، سبک شخصی او نامیده می‌شود.

(۲) تقسیم‌بندی بهار از شعر فارسی بر مبنای حوزه جغرافیایی و تاریخی شعر است.

(۳) سبک شعر و نثر بازگشت ادبی، در تمام طول قرن سیزدهم جریان داشت.

(۴) از نظر ارسطو و براساس هدف، می‌توان آثار ادبی را به سبک عامیانه و عالمانه تقسیم کرد.

۴- کدام گزینه از نظر سبک‌شناسی کاملاً درست نیست؟

(۱) نخستین آثار نظم زبان فارسی بعد از اسلام، ابتدا در خراسان بزرگ و سپس در سیستان پدید آمد.

(۲) به علت آن که اوج سبک خراسانی در زمان سامانیان بوده است، آن را «سبک سامانی» هم نامیده‌اند.

(۳) سبک خراسانی بر حسب زمان، به سه سبک فرعی سامانی، غزنوی و سلجوقی تقسیم می‌شود.

(۴) سبک دوره سلجوقی را باید «بینابین» نام نهاد؛ زیرا ویژگی‌های سبک عراقي نیز در آن به چشم می‌خورد.

۵- کدام گزینه از ویژگی‌های ادبی شعر سبک خراسانی نیست؟

(۱) قالب عمده شعر در این دوره، قصیده است.

(۲) استفاده از آرایه‌های ادبی، طبیعی و در حد اعتدال است.

(۳) توصیفات عمدتاً طبیعی، ساده، محسوس و عینی است.

(۴) در توصیف پدیده‌ها بیشتر از تشبیه حسی بهره گرفته می‌شود.

۶- آرایه هر بیت به ترتیب، در کدام گزینه درست ذکر شده است؟

خامشی جُستم که حاسد مرده پندارد مرا
دار منصور محال است که منصور شود
اگر کاری به سرمی شد ز سرمی ساختم پارا
جز گوشة ابروی تو محرابِ دعا نیست

(۱) تضمین، واژه‌آرایی، تشبیه، تلمیح
(۲) تضمین، واژه‌آرایی، تشبیه، تلمیح
(۳) تضمین، تلمیح، واژه‌آرایی، تشبیه

الف) یادآن فرزانه آزرده خاطرخوش که گفت

ب) زاهدِ خشک به عرفان نرسد از تقلييد

ج) زرفتن پای عاجز گشت و ره رانیست پایانی

د) در صومعه زاهد و در خلوت صوفی

(۱) تلمیح، واژه‌آرایی، تضمین، تشبیه

(۳) تلمیح، تشبیه، واژه‌آرایی، تضمین

۱۴ از ۲ صفحه - آرایه‌های «تشبیه، تلمیح، تصمین، مجاز» به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شوند؟

به غمزه پردهٔ خلقی دریده است
شعاع آتش مهر از فروغ نور تجلی
کاین اشارت ز جهان گذران ما را بس
به دور لاله دماغ مرا کنید علاج

(۲) ج - ب - الف - د

(۴) ج - ب - د - الف

الف) به عشهه توبهٔ شهری شکسته است
ب) مقیم طور محبت ز شوق باز نداند
ج) بنشین بر لب جوی و گذر عمر ببین
د) به قول خواجه گراز جام می‌کناره کنم

(۱) ب - الف - ج - د

(۳) ب - د - ج - الف

۸- یکی از آرایه‌های آمده در مقابل کدام بیت، نادرست است؟

رسم شوریدگی و شیوهٔ شیدایی را (واج‌آرایی، تشبیه)
خدایا منعم گردان به درویشی و خرسندی (واژه‌آرایی، مجاز)
کافکند از کشتی ما تخته‌ای بر ساحلی (مراعات‌نظیر، تلمیح)
برگ خشکم در کف باد صبا افتاده‌ام (تشبیه، مجاز)

(۱) از نسیم سحر آموختم و شعله شمع
(۲) در این بازار اگر سودی است بادردیش خرسنداست
(۳) هیچ بادی برنمی‌آید در این طوفان و موج
(۴) تا کجا راحت پذیرم یا کجا یابم قرار

۹- در کدام بیت، تعداد تشبیه‌های بیشتری به کار رفته است؟

نکند سیاهکاری که به آفتاب ماند
دل آتشین من بین که به موج آب ماند
به سپیده سحرگاه و به ماهتاب ماند
لب مستی آفرینت به شراب ناب ماند

(۱) دل من ز تابناکی به شراب ناب ماند
(۲) نه ز پای می‌نشیند نه قرار می‌پذیرد
(۳) ز شب سیه چه نالم که فروغ صبح رویت
(۴) نفس حیات‌بخشت به هوای بامدادی

۱۰- آرایه‌های «تکرار، تلمیح، واژ‌آرایی و تشبیه»، به ترتیب در کدام ابیات دیده می‌شود؟

مشتری باشد غلام حلقه در گوش شما
گر به درویشی رسد بویی ز سر جوش شما
گشته در پاش از لب در پوش خاموش شما
ماه تابان است یا گل یا بناگوش شما

(۳) ج - ب - د - الف

الف) حلقه گوش شما را تا بود مه مشتری
ب) عیوب نبود چون به خوان وصل نبود دسترس
ج) مردم چشم عقیق افشا نلؤلبار من
د) آب حیوان است یا گفتار خواجه یا شکر

(۱) الف - د - ج - ب

۱۱- هر دو آرایهٔ تشبیه و تلمیح، در همهٔ گزینه‌ها به جز گزینه دیده می‌شود.

که عشق از پردهٔ عصمت برون آرد زلیخا را
گر بر او غالب شویم، افراصیاب افکنده‌ایم
نه زر به ترازویم و نه زور به بازو
شاه ترکان فارغ است از حال ما کو رستمی؟

(۱) من از آن حُسْنِ روزافرون که یوسف داشت دانستم
(۲) رستمی باید که پیشانی کند با دیو نفس
(۳) حسرت برم از خسرو و فرهاد که در عشق
(۴) سوختم در چاهِ صبر از بهر آن شمع چَگِل

- ۱۲- در کدام بیت هر دو آرایه تشبیه و مجاز به کار رفته است؟

خون تیره شده است آب سرم
ز شاخ گوزنان برآمد خروش
هر خدنگی کان برون از کیش او خواهد فتاد
چون رخت از آن توست به یغما چه حاجت است

- (۱) آب صافی شده است خون دلم
- (۲) چو سوفارش آمد به پهناهی گوش
- (۳) کشتئ شست وی ام یا رب، به روح من رسان
- (۴) محتاج قصه نیست، گرت قصد خون ماست

جغرافیا - ۱۰ سوال - ۸ دقیقه:

- ۱۳- کدام گزینه، شامل ارزش اقتصادی جلگه‌ها می‌شود؟

- (۱) بهترین مکان‌های کشاورزی، گذران اوقات فراغت، ارزش ارتباطی، منابع طبیعی نظیر نفت و گاز و برونش آبریان.
- (۲) جاذبه‌های گردشگری، گذران اوقات فراغت، کوپرنوردی و برگزاری مسابقات ورزشی، استفاده از انرژی پاک مانند انرژی خودشید و پاد.
- (۳) گذران اوقات فراغت به دلیل مناسب بودن برای رصد ستارگان، بهترین مکان‌های کشاورزی، معادن گچ، نمک و مصالح ساختمانی.
- (۴) اسکله‌سازی، بندرسازی، دیواره‌سازی، احداث جاده روی جلگه‌ها، گسترش شهرها و روستاهای.

- ۱۴- فعالیت آتش‌فشانی دوره کواترنر، منجر به شکل‌گیری کدام قله در منطقه کوهستانی البرز شده است؟

- سبلان آلاداع تخت سلیمان دماوند

(درج)

- جريان آب‌های روان فعالیت‌های شدید آتش‌فشانی گسل سراسری رانش زمین

- ۱۵- گزارة زیر یانگر چیست؟

- معولاً به شکل گنبدی یا مخروطی شکل و در برخی جاهابه صورت حوضچه‌های مملو از آب و گل مشاهده می‌شوند. گنبد نمکی ناهمواری‌های مریخی گل‌فشان

- ۱۶-

کدام گزینه به تعریف درست جلگه اشاره دارد؟

- (۱) سرزمین‌های هموار یا نسبتاً همواری هستند که حصاری کوهستانی آن‌ها را فرا گرفته است.
- (۲) جلگه‌ها، سرزمین‌های همواری هستند که از یک طرف به کوهها و از طرف دیگر به دریاها و دریاچه‌ها منتهی می‌شوند.
- (۳) جلگه‌ها، سرزمین‌های مرتفعی هستند که از یک طرف به کوهها و از طرف دیگر به دریاها و دریاچه‌ها منتهی می‌شوند.
- (۴) سرزمین‌های کمارتفاعی هستند که حصاری کوهستانی آن‌ها را فرا گرفته است.

- ۱۷-

کدام گزینه، با دلیل شکل‌گیری «کوه‌های بشاگرد»، مطابقت دارد؟



- (۱) نکمال فرسایش بادی و آبی
- (۲) برخورد خرد صفحات عمان و ایران
- (۳) عوامل درونی و خروج گاز و یا بخار آب از اعماق زمین
- (۴) جایه‌جایی رسوبات رودخانه‌ای و تشکیل شکل‌های جدیدی از ناهمواری در سطح زمین

- ۱۸-

- ۱۹- جدول زیر، مربوط به تعریف برخی مفاهیم اساسی آب و هواشناسی است. چند مورد درست تعریف شده است؟

هوا	به مجموعه عناصر جوی غالب در یک منطقه، در دراز مدت گفته می‌شود.
آب و هوا	دمای شهر یاسوج در ۲۶ بهمن سال ۱۳۹۴، ساعت ۸ صبح، ۱۳ درجه سانتی‌گراد است.
هواشناسی	عناصر و عوامل به وجود آورنده هوا مانند بارش، دما و ... راشناسایی می‌کند.
هواشناسی	با استفاده از اطلاعات روزانه، مانند فشار، رطوبت و دما، نقشه تهیه می‌کند.

- توع آب و هوایی در کشور ایران، تحت تأثیر چند عامل است؟ نام ببرید.
- ۱) چهار عامل - موقعیت جغرافیایی، عرض جغرافیایی، قرارگرفتن ایران در کمربند پرفشار جنوب حاره‌ای، فاصله از منابع رطوبتی و دریاهای.
 - ۲) سه عامل - عرض جغرافیایی، قرارگرفتن ایران در کمربند پرفشار، ورود توده‌های هوا به کشور.
 - ۳) چهار عامل - موقعیت جغرافیایی، میزان ارتفاع و جهت کوهستانها، ورود توده‌های هوا به کشور، فاصله از منابع رطوبتی و دریاهای.
 - ۴) سه عامل - موقعیت جغرافیایی، میزان ارتفاع و جهت کوهستانها، ورود توده‌های هوا به کشور.

مهم‌ترین عوامل ناشی از موقعیت جغرافیایی که برآب و هوای کشور اثر دارد، کدام است؟

- ۱) میزان ارتفاع و جهت کوهستانها، ورود توده‌های هوا به کشور، فاصله از منابع رطوبتی و دریاهای.
- ۲) فاصله از منابع رطوبتی و دریاهای، قرارگرفتن ایران در کمربند پرفشار جنوب حاره‌ای، عرض جغرافیایی.
- ۳) فاصله از منابع رطوبتی و دریاهای، قرارگرفتن ایران در کمربند کم‌پشار جنوب حاره‌ای، عرض جغرافیایی.
- ۴) میزان ارتفاع و جهت کوهستانها، عرض جغرافیایی، قرارگرفتن در کمربند پرفشار جنوب حاره‌ای.

کدام گزینه در رابطه با عرض جغرافیایی، صحیح است؟

- ۱) در مناطق جنوبی کشور که در عرض‌های پایین جغرافیایی قرار دارند، به مدار رأس‌السرطان نزدیک‌ترند.
- ۲) در مناطق شمالی، در عرض‌های بالای جغرافیایی، زاویه تابش خورشید مایل‌تر و مقدار تابش کمتر و هوا سردتر است.
- ۳) در مناطق شمالی، دما بالاتر از مناطق جنوبی است. یعنی میزان دما از شمال به جنوب کمتر می‌شود.
- ۴) زاویه تابش خورشید در عرض‌های پایین جغرافیایی هنگام ظهر، مایل‌تر و مقدار تابش، خورشید بیشتر و هوا گرم‌تر است.

جامعه شناسی - ۱۰ سوال - ۸ دقیقه:

-۲۳ - «ویژگی مشترک مردمی که در یک جهان اجتماعی زندگی می‌کنند.»، «راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی» و «علت تبدیل ارزش‌ها به واقعیت» به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- ۱) وجود اهداف و ارزش‌های مشترک - ارزش‌ها - عمل کردن مردم بر اساس ارزش‌ها
- ۲) وجود ارزش‌ها و هنجارهای مشترک - هنجارها - عمل کردن مردم بر اساس ارزش‌ها و هنجارها
- ۳) وجود ارزش‌ها و هنجارهای مشترک - ارزش‌ها - عمل کردن مردم بر اساس هنجارها
- ۴) وجود اهداف و ارزش‌های مشترک - هنجارها - عمل کردن مردم بر اساس ارزش‌ها و هنجارها

-۲۴ - به ترتیب، «حرام بودن ربا»، «آشنا کردن افراد نسبت به حقوق دیگران»، «تکاثر» و «تقدیس حیوانات در هندوستان» بیانگر کدام مفهوم است؟

- ۱) هنجار اقتصادی - جامعه‌پذیری - قلمرو آرمانی فرهنگ باطل - فرهنگ آرمانی
- ۲) هنجار اقتصادی - کنترل اجتماعی - فرهنگ واقعی - فرهنگ آرمانی
- ۳) ارزش اقتصادی - ارزش حق - فرهنگ باطل - درون فرهنگ واقعی
- ۴) خرد فرهنگ اقتصادی - جامعه‌پذیری - فرهنگ آرمانی - بیرون فرهنگ واقعی

-۲۵ - کدام یک از موارد زیر در مورد «با دیگران سخن گفتن» و ارتباط آن با قلمرو واقعی و آرمانی درست است؟

- ۱) کنش اجتماعی است و اگر افراد آنچه می‌گویند را در عمل اجرا کنند، ارزش‌ها از قلمرو آرمانی به حوزه قلمرو واقعی می‌آیند.
- ۲) کنش فردی است و آنگاه که افراد به آنچه می‌گویند، متعهد باشند، به کنش اجتماعی تبدیل می‌شود.
- ۳) کنش بیرونی است و اگر افراد آنچه فکر می‌کنند را در عمل اجرا کنند، ارزش‌ها از قلمرو آرمانی به حوزه قلمرو واقعی می‌آیند.
- ۴) کنش فردی است و آنگاه که افراد به آنچه می‌گویند، متعهد باشند، ارزش‌ها از قلمرو آرمانی به قلمرو واقعی می‌آیند.

-۲۶ - ویژگی‌های «گروه خونی»، « وزن» و «پشتکار داشتن» به ترتیب مربوط به کدام‌یک از ابعاد هویتی انسان هستند؟

- ۱) انتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و متغیر
- ۲) اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، فردی و متغیر
- ۳) انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، فردی و متغیر
- ۴) انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، فردی و متغیر

۲۷- در جامعه قبیله‌ای هویت اجتماعی افراد بر اساس آنان مشخص می‌شود، در جامعه دینی هویت اجتماعی افراد بر اساس تعیین می‌گردد و در جامعه سرمایه‌داری هویت افراد بر اساس معین می‌گردد.

صفحه ۵ از ۱۴

(۱) ثروت فردی - ثروت خانواده - عقاید و ارزش‌هایی که دین محترم می‌شمارد.

(۲) جایگاه قبیله‌ای - ثروت خانواده - اعتقاد به عناصر فرهنگ سکولار

(۳) جایگاه قبیله‌ای - عقاید و ارزش‌هایی که دین محترم می‌شمارد. - ثروت و توان اقتصادی آن‌ها

(۴) ثروت فردی - عقاید و ارزش‌هایی که دین محترم می‌شمارد. - ثروت فردی آن‌ها

۲۸- به ترتیب عبارت درست در رابطه با «آرمان اجتماعی»، «قلمرو واقعی جهان اجتماعی» و «شناخت عقاید و ارزش‌ها» کدام است؟

(۱) اهدافی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن هستند. - نظام معیار جهان اجتماعی است که برخی آن را مراجعات نمی‌کنند. - علوم اجتماعی نمی‌تواند حق یا باطل بودن آن‌ها را شناسایی کند.

(۲) در ارزش‌های اجتماعی متبلور می‌شود. - واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را در پرتو آرمان‌های آن جهان اجتماعی می‌توان ارزیابی کرد. - با علوم وحیانی و عقلانی ممکن است.

(۳) تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ است. - شامل ارزش‌هایی است که مردم رعایت آن را لازم می‌دانند. - علوم مبتنی بر عقل و وحی دو ابزار مناسب برای شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند.

(۴) ارزش‌هایی که مردم از آن جانبداری می‌کنند و مطابق آن عمل می‌کنند. - اگر به ارزش‌ها عمل نشود، از آرمان‌ها فاصله می‌گیرند. - اگر علم به دانش تجربی محدود شود، امکان شناخت عقاید و ارزش‌ها را ندارد.

۲۹- به ترتیب مصادیق «الف»، «ب» و «ج» در جدول زیر، در کدام گزینه آمده است؟

ملک تعیین	مفهوم
«ب»	باطل فرض کردن یک بخش از جهان اجتماعی
تشخیص مناسب یا نامناسب بودن واقعیت‌ها	«الف»
«ج»	شناخت حق یا باطل بودن هر بخش از جهان اجتماعی

(۱) ارزیابی در پرتو آرمان‌ها - شکل‌گیری براساس خرافات - توجه کردن یا بی‌توجهی مردم به آن لایه

(۲) ارزیابی در پرتو ارزش‌ها - قابل دفاع نبودن از نظر علمی - توجه کردن یا بی‌توجهی مردم به آن لایه

(۳) ارزیابی در پرتو ارزش‌ها - شکل‌گیری براساس خرافات - علم مناسب با همان لایه

(۴) ارزیابی در پرتو آرمان‌ها - قابل دفاع نبودن از نظر علمی - علم مناسب با همان لایه

۳۰- به ترتیب، علت پیدایش هر یک از وضعیت‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

• نظریه استعمار

• شکل‌گیری جهان اجتماعی جدید

• کاهش فاصله قلمرو آرمانی و واقعی جهان اجتماعی

• زوال معنا و عقلانیت ذاتی

(۱) نگاه تکخطی به جوامع - گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین - عمل کردن مردم مطابق با آرمان‌ها - علم‌دانستن علوم عقلانی و وحیانی

(۲) مسیرهای متفاوت فرهنگ‌ها - مشارکت اجتماعی افراد - نزدیکشدن قلمرو واقعی جهان اجتماعی به آرمان‌ها - طرد عناصر معنوی و مقدس

(۳) استثمار و بهره‌کشی برخی جوامع از برخی دیگر - برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی قبلی - تحقق بیشتر آرمان‌های جهان اجتماعی - از دست رفتن دانش ابزاری

(۴) نگاه طولی به سرنوشت جوامع - تغییر جهان اجتماعی موجود - تبلور آرمان‌های اجتماعی در ارزش‌ها - بسط و توسعه عقلانیت ابزاری

- ۳۱- ویژگی‌های هویتی «منزلت اجتماعی»، «ایرانی بودن» و «سخت کوشی»، به ترتیب مشابه ویژگی‌های هویتی مطرح شده در کدام گزینه است؟

- (۲) منضبط - دانش آموز - وقت‌شناسی
 (۴) نژاد - راستگویی - زمان تولد
 (۱) دارایی - مکان تولد - کم‌سوادی
 (۳) کارمندی بودن - روستایی - امانتداری

- ۳۲- هویت هر جهان اجتماعی براساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن جهان اجتماعی شکل می‌گیرد و قواعد، هنجارها و نمادهای آن متناسب با عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌ها سامان می‌یابند؛ بنابراین:

- (۱) سه بُعد متمایز هویت انسان عبارت‌اند از: بدن و بُعد جسمانی، نفس و ویژگی‌های روانی و اخلاقی و بُعد اجتماعی.
 (۲) هر جهان اجتماعی بنا بر هویت خود، امکان پیدایش و رشد هویت‌های اخلاقی و روانی ناسازگار افراد را تضعیف می‌کند.
 (۳) نگاه دنیوی جهان متعدد و ارزش‌های آن به گونه‌ای است که هیچ دخل و تصرفی در طبیعت را مجاز نمی‌شمارد.
 (۴) هویت فردی هر انسان در جهان اجتماعی، براساس عقاید و ارزش‌های همان جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.

ریاضی - ۸ سوال - ۱۲ دقیقه:

- ۳۳- با ارقام ۱ تا ۶ یک عدد شش رقمی بدون تکرار ارقام می‌نویسیم. با چه احتمالی ارقام این عدد، یکی در میان، فرد و زوج هستند؟

- ۰ / ۲ (۴) ۰ / ۱۶ (۳) ۰ / ۱۲ (۲) ۰ / ۱ (۱)

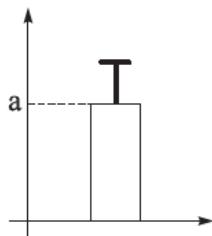
- ۳۴- می‌خواهیم ۶ نفر را به ۳ گروه دونفری تقسیم کنیم. چه قدر احتمال دارد علی با صمیمی ترین دوستش (بهزاد) در یک گروه قرار گیرند؟

- $\frac{1}{18}$ (۴) $\frac{1}{15}$ (۳) $\frac{1}{12}$ (۲) $\frac{1}{10}$ (۱)

- ۳۵- از بین a مهره آبی، $2a$ مهره قرمز و a مهره سبز، ۲ مهره به تصادف انتخاب می‌کنیم. اگر احتمال همنگ بودن مهره‌ها برابر با $\frac{4}{11}$ باشد، تعداد مهره‌های قرمز کدام است؟ ($a \geq 2$)

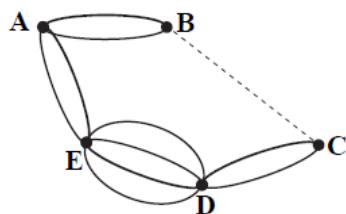
- ۲۸ (۴) ۱۲ (۳) ۲۴ (۲) ۱۴ (۱)

- ۳۶- نمودار زیر مربوط به داده‌های ۱۴، ۱۸، ۲۵، a و ۲۳ است. طول میله خطا تقریباً کدام است؟



- ۲ / ۸ (۱)
 ۳ / ۲ (۲)
 ۳ / ۸ (۳)
 ۴ / ۲ (۴)

- ۳۷ تعداد راه‌ها از شهر B به شهر C کدام باشد تا با توجه به شکل زیر بتوان به ۲۸ طریق از شهر A به شهر D سفر کرد؟ (از هر شهر فقط یک بار عبور می‌کنیم.)



- ۱۰ (۱)
- ۵ (۲)
- ۱۰ (۳)
- ۱۸ (۴)

- ۳۸ چند عدد ۴ رقمی بدون تکرار ارقام وجود دارد که تمامی ارقام آن زوج است؟

- ۱۲۰ (۴)
- ۱۰۸ (۳)
- ۹۶ (۲)
- ۸۰ (۱)

- ۳۹ با حروف کلمه "TORNADO" چند کلمه ۷ حرفی می‌توان نوشت که با O شروع و به O ختم شوند؟

- ۷۲۰ (۴)
- ۲۴۰ (۳)
- ۱۲۰ (۲)
- ۶۰ (۱)

- ۴۰ با ارقام ۰ و ۱ و ۲ و ۳ و ۴ چند عدد ۵ رقمی بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟

- ۱۲۰ (۴)
- ۹۶ (۳)
- ۷۲ (۲)
- ۴۸ (۱)

عربی – ۱۰ سوال – ۱۰ دقیقه:

- ۴۱ «بعض الأمراض تسبّبها البكتيريا الخطيرة فالمرضى يستعينون بالأطباء للوقاية من حادثة يمكن أن تؤدي إلى الموت أحياناً»:

- (۱) باکتری خطرناک سبب برخی از مریضی‌ها می‌شود؛ بنابراین بیماران از پزشک‌ها یاری می‌خواهند تا از حادثه‌ای که امکان دارد گاهی منجر به مرگ شود، جلوگیری کنند!
- (۲) باکتری خطرناک سبب برخی بیماری‌ها می‌شود و بیماران برای پیشگیری از حادثه‌ای که امکان دارد گاهی منجر به مرگ شود از پزشکان یاری می‌جوینند!
- (۳) سبب بعضی از بیماری‌ها، باکتری خطرناک است و بیماران برای پیشگیری از اتفاقاتی که ممکن است احیاناً منجر به مرگ‌شان شود از پزشک‌ها کمک می‌خواهند!
- (۴) برخی از بیماری‌ها به سبب باکتری خطرناک است، پس بیماران برای جلوگیری از حوادثی که گاهی مرگ را به دنبال دارد از پزشکان یاری می‌جوینند!

- ۴۲ «لا بد لك من أن تعتبر بتجارب الآخرين بدلاً من تجربة الأمور المختلفة بنفسك!»:

- (۱) هیچ چاره‌ای برای تو نیست که از تجربه‌های دیگران عبرت بگیری و خودت کارهای متفاوت را تجربه نکنی!
- (۲) ناگزیری از تجارب سایرین پند بگیری به جای این که خودت امور مختلف را تجربه کنی!
- (۳) ناگزیر به عبرت‌گرفتن از تجارب دیگرانی به جای این که خود کارها را متفاوت تجربه کنی!
- (۴) ناچاری به جای تجربه‌کردن کارهای مختلف، خودت از تجربه‌های سایرین پند بگیری!

عین الخطأ:

- (۱) العقل أفضل شيء قسمه ربّنا بين العباد: عقل برترين چیزی است که پروردگارمان (آن را) میان بندگان تقسیم نموده است!
- (۲) سنتقط صوراً كثيرة في سفرتنا العلمية: در گردش علمی خود عکس‌های فراوانی خواهیم گرفت!
- (۳) سجلت المناطق الثقافية الإيرانية في قائمة التراث العالمي: مناطق گردشگری ایرانی در لیست میراث جهانی ثبت شده است!
- (۴) قد يستخرج فلاحو قريتنا المياه من البئر: کشاورزان روستای ما، گاهی آب‌ها را از چاه خارج می‌کنند!

-٤٤- عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) إنَّ الإصرار على نِقاطِ الخلاف و على العُدوانِ لا يجوزُ في الإسلام!
- ٢) العُطلة يومٌ يستريحُ فيه الموظفونَ و العُمالُ و الطُّلابُ!
- ٣) عَلَيْكُم الاهتمام بِمطالعَة الكُتُبِ و الاقتصاد في استهلاكِ الكَهْرِباءِ!
- ٤) قَدْ يُعجِّبُنِي جِدًا حارِسُ مَرْمى فريق الاستقلال في المَلعَبِ!

-٤٥- عين عبارةً جاء فيها الفاعل و المفعول مبنيين معاً:

- ١) بعد استماعِ كلامِ الفائزِ الأولِ في المباراة شجَّعَهُ الَّذِينَ كانوا في الصالة!
- ٢) الأشعارُ الَّتِي أَنْشَدَهَا هذان الشاعران أثَّرَتْ عَلَيَّ كَثِيرًا فَتَغَيَّرَتْ حِيَاتِي!
- ٣) يُشارِكُ كُلُّ المُواطِنِينَ في الحفاظِ على الآثارِ التَّارِيخِيَّةِ في بلادِنا!
- ٤) لَا يَحْزُنُكُمْ عَمَلُ هؤُلَاءِ الْجَهَالِ لِأَنَّهُمْ غَافِلُونَ عَمَّا يَكُونُ نافِعًا لَهُمْ!

-٤٦- عين الخبر اسمًا على وزن «مفعول»:

- ١) التقاطِ الصُّورِ في بعضِ الأماكنِ العسكريَّةِ أو الثقافيةِ غير مسموح!
- ٢) إطعامِ المساكينِ ممَّا لا نأكلُ موضعًا مُنْعًا عنه خلالِ الأحاديثِ الدينيَّةِ!
- ٣) إنَّ هذا المكتوبَ الَّذِي أُكتَشِفُ يُؤكِّدُ أنَّ اهتمامَ الإنسانِ بالَّذِينَ أمرَ فطريَّ!
- ٤) إيران بلد مشهور عند السائحين بمعالمها الأثرية الجميلة الَّتِي لا نقدرُ على إحصاءِها!

-٤٧- عين اسمًا مرفوعًا بالألف:

- ١) طيران تلك الطيور الجميلة يُعجب الناس جنب الشاطئِ!
- ٢) لَا يَنْفَعُنَا العُدوانُ وَالخَلَافُ فَعَلَيْنَا تَعَايشُ سَلْمَى مع بعضاً!
- ٣) أرسلي والدai في العشرين من عمرِي إلى طهران لتكميل دراستي!
- ٤) كانتِ المديرة و معلمة الأدب تَنْصَحُان زميلتنا للمحاولةِ الكثيرةِ!

﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾

- ۱) بگو در زمین بگردید پس بنگرید چگونه آفرینش را آغاز کرد.
- ۲) گفت در زمین گشتند پس نگریستند چطور خلقت را شروع کرد.
- ۳) بگو در زمین سیر کنید پس نگاه کنید چگونه آفرینش آغاز شد.
- ۴) گفت در زمین سیر کنید پس نگاه کنید چطور خلقت شروع شد.

- ۴۹ «لا تقدر البوة أن تحرّك عينيها لكنّها تديّر رأسها مئّتين و سبعين درجة فتعوض نقصها!»:

- ۱) جغد قادر نیست چشمش را حرکت دهد ولی سرش صد و هفتاد درجه می‌چرخد پس نقص خود را جبران می‌کند!
- ۲) جغد قادر به حرکت‌دادن چشم‌هایش نیست ولی سرش را دویست و هفتاد درجه می‌چرخاند پس این نقصش را جبران می‌کند!
- ۳) جغد نمی‌تواند چشمان خود را حرکت دهد ولی سرش را دویست و هفتاد درجه می‌چرخاند پس نقصش را جبران می‌کند!
- ۴) جغد نمی‌تواند چشمانش را حرکت دهد پس سرش را دویست و هفتاد درجه می‌چرخاند تا نقصش جبران شود!

- ۵۰ «كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ أَسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ ... لَا بُرْكَةٌ فِيهِ!»:

- ۱) هر خوراکی که نام خداوند بر آن ذکر نمی‌گردد، هیچ برکتی در آن نیست!
- ۲) تمام غذاهایی که نام خدا بر آن‌ها ذکر نشده، هیچ برکتی ندارند!
- ۳) هیچ برکتی در غذایی که نام خدا بر آن ذکر نمی‌شود نیست!
- ۴) هر غذایی که نام الله را بر آن ذکر نکنی، برکتی ندارد!

فلسفه - ۱۰ سوال - ۱۰ دقیقه:

- ۵۱ کدام گزینه درباره نقش عقل در فلسفه درست است؟

- ۱) از آن جا که تاریخ عقل و فلسفه با یکدیگر پیوند خورده‌اند، افول عقلانیت سبب نزول جایگاه فلسفه در جامعه می‌شود.
- ۲) رابطه تأثیر و تأثر میان عقل و فلسفه وجود دارد و تحولات محدوده عقل بر اموری مانند عرفان و شهود نیز اثرگذار است.
- ۳) همواره از فیلسوفان به عنوان مهم‌ترین مدافعان عقل یاد می‌کنند و همین موضوع حاکی از نقش مهم عقل در فلسفه است.
- ۴) گره خوردن مفهوم فلسفه با دین و عرفان، بیانگر سازگاری این سه مفهوم با یکدیگر و حاکم بودن عقل استدلالی بر آن‌ها است.

- ۵۲ کدام یک از گزینه‌های زیر، توصیف‌کننده عقل به عنوان دستگاه تفکر و استدلال نیست؟

- ۱) نوعی توانمندی فوق العاده محسوب می‌شود.
- ۲) همان کارکرد و کاربرد رایج میان مردم است.
- ۳) برای برخی انسان‌ها به فعلیت و شکوفایی نمی‌رسد.
- ۴) برای هر کاری ابتدا باید از عقل استدلالی استفاده کرد.

- ۵۳ کدام عبارت بیانگر «عقل متعالی» است؟

- ۱) اثبات این موجودات از طریق عقل استدلالی امکان‌پذیر است.
- ۲) این موجودات دارای کم‌ترین درجه جسمانیت مادی هستند.
- ۳) صرفاً روح برخی انسان‌ها، توانایی رسیدن به آن‌ها را دارد.
- ۴) ذات و ماهیت این موجودات، واجب الوجود بالذات است.

-۵۴- کدام گزینه در تکمیل عبارت زیر مناسب‌تر است؟

هراکلیتوس برخلاف به عقل در معنای متعالی اعتقاد داشت و «لوگوس» را در هردو کاربرد برای عقل به کار می‌برد و منظور او از «نطق» که ارسسطو در تعریف «انسان» به عنوان مقصود اصلی از «نطق» مدنظر داشت و دیدگاه او در خصوص ظاهر و باطن مستقیماً با دیدگاه‌های فلسفی شباخت داشت.

- (۱) کنت - همان بود - افلاطون
- (۲) دکارت - آن‌گونه نبود - افلاطون
- (۳) فرانسیس بیکن - همان بود - ارسسطو
- (۴) بزرگان دوره اول کلیسا - آن‌گونه نبود - ارسسطو

-۵۵- کدام گزینه بیانگر دیدگاه ارسسطو درباره «عقل» است؟

- (۱) عقل متعالی و برتر از ماده دارای اعتبار نیست.
- (۲) عقل نظری به لزوم رعایت قانون و اخلاق می‌پردازد.
- (۳) استدلال تجربی کاربرد سودمندی در علوم بشری ندارد.
- (۴) سلب تفکر از انسان، سبب همانندی او با سایر حیوانات است.

-۵۶- درباره تحولات عقل در اروپا و جداول آن با دین، می‌توان گفت:

- (۱) عمدتاً ناشی از اختلاف در اعتبار یا عدم اعتبار عقل بود.
- (۲) با ترجمه آثار ابن‌سینا، تضعیف عقل در کلیسا آغاز گردید.
- (۳) در دوره اول کلیسا، ایمان قوی معلول مبارزه با فلاسفه بود.
- (۴) نهایتاً عقل بر دین حاکم و یگانه معیار درستی یا نادرستی شد.

-۵۷- کدام عبارت بیانگر نظر فرانسیس بیکن است؟

- (۱) روش استدلایلی تنها با محوریت تجربه می‌تواند بهترین روش برای پیشرفت بشر باشد.
- (۲) دنباله روی از دیدگاه معرفت‌شناسی ارسسطو در فلسفه سبب عدم پیشرفت علوم است.
- (۳) نگاه فیلسوفان به جهان هستی ناظر بر واقعیت نیست و ساخته ذهن خود آن‌ها می‌باشد.
- (۴) تجربه، تنها راه برای پیشرفت بشر است و عقل استدلایلی محض به کلی فاقد اعتبار است.

-۵۸- عبارت زیر ممکن است مورد قبول کدامیک از فلاسفه باشد؟

«فلسفه به شیوه ارسسطو، افلاطون، فارابی و ابن‌سینا نمی‌تواند یک دانش تلقی شود»

- (۱) اوگوست کنت - دکارت
- (۲) هیوم - اوگوست کنت
- (۳) هراکلیتوس - بیکن

-۵۹- کدام گزینه به نحو دقیق‌تری چگونگی کسب توانایی استدلال در انسان را توضیح داده است؟

- (۱) کسب دانش‌ها و حقایق به نحو دقیق‌تر سبب می‌شود که عقل انسان توانایی استدلال کردن را کسب کند.
- (۲) از طریق تربیت و تمرین این توانایی فوق‌العاده به فعلیت می‌رسد و انسان توانایی استدلال کردن را کسب می‌کند.
- (۳) از طریق ممارست عقلانی و تهدیب نفس، این استعداد فوق‌العاده به فعلیت می‌رسد و انسان شروع به استدلال می‌کند.
- (۴) آموختن فلسفه به عنوان دانشی که در آن از عقل استدلایلی محض استفاده می‌شود، سبب تقویت توانایی استدلال می‌شود.

۶۰- کدام گزاره به نحو بهتری عبارت زیر را تفسیر می‌کند؟

- علم عقول از طریق استدلال و کنار هم گذاشتن مفاهیم نیست، بلکه این موجودات حقایق را بی‌واسطه درک می‌کنند.
- (۱) نمی‌توان از طریق استدلال و ابزارهای مادی به عقول (فرشتگان) علم پیدا کرد و آن‌ها را مشاهده نمود.
 - (۲) روح هر انسانی در صورت تهذیب نفس و سیر و سلوک توانایی رسیدن به مرتبه وجودی عالم عقول را دارد.
 - (۳) موجودات عالم عقل (فرشتگان) از ماده و جسم مجردند و توانمندی استدلال را به صورت کامل در اختیار دارند.
 - (۴) موجوداتی که در عالم عقول قرار دارند، از طریق شهود، حقایق را درک کرده و به استدلال مفهومی تیازی تدارند.

تاریخ – ۱۵ سوال – ۱۰ دقیقه:

۶۱- خط میغی نخستین بار در زمان کدام پادشاه از کدام سلسله ایرانی خواسته شد؟

- محمدشاه - صفویه فتحعلی‌شاه - قاجاریه فتحعلی‌شاه - صفویه

۶۲- کدام گزینه یکی از دلایل ضعف تاریخ‌نگاری در ایران باستان است؟

- مقبول‌تر بودن سنت شفاهی
 علاقه و عادت نداشتن به حفظ مطالب سینه‌به‌سینه
 بی‌توجهی و بی‌علاقگی مورخان نسبت به ثبت رویدادهای عصر خود
 کدام مورد درباره خدای‌نامه‌ها نادرست است؟
 (فاجع از کشا)

بخشی از آن‌ها بر مبنای روایات شفاهی گوسان‌ها تدوین شده است.

تا دویست سال قبل، مبنای اصلی قرانت مورخان ایرانی از دوره ایران باستان بودند.

محتوای آن‌ها سراسر افسانه و قصه است و نمی‌توان آن‌ها را در شماره نوشته‌های تاریخی قرار داد.

بخش تاریخ ایران باستان در آثار مؤلفان تواریخ عمومی مانند طبری، بر مبنای روایت خدای‌نامه‌ها شکل گرفته است.

۶۳- کدام یک از مناطق زیر نقش مهمی در برقراری ارتباط تجاري، سیاسی و فرهنگی ايران با سایر سرزمین‌ها در طول تاریخ داشت؟

- خلیج فارس و دریای مکران
 دریای خزر و دریاچه آرال
 رود ارس و دریاچه ارومیه

(سراسری ۸)

۶۴- کدام تمدن باستانی عظیم در شرق کشور (استان کرمان) کشف گردید؟

- چرامیش شهر سوخته جیرفت
 شهداد

(سراسری ۱۹)

۶۵- بهترین نمونه از صنعت و هنر فلزکاری در ایران باستان مربوط به مفرغ‌های کدام ناحیه در ایران است؟

- فروین شهر سوخته لرستان
 کرمان

(سراسری ۳۰)

۶۶- نخستین شهرهای فلات ایران که در حدود پنج هزار سال پیش ساخته شدند، به ترتیب چرامیش، شهداد و سیلک در کدام مناطق امروزی قرار دارند؟

(سراسری ۴۰)

- سیستان - کرمان - کاشان خوزستان - کاشان
 کرمان - کاشان - خوزستان

(سراسری ۴۰)

- خوزستان - کرمان - سیستان خوزستان - کاشان

۶۷-

کدام گروه از اقوام مهاجر هند و اروپایی، آریایی نامیده می‌شوند؟

- اقوامی که پیش از مهاجرت به ایران، دین زرتشت را پذیرفته بودند.
 کسانی که ساکنان اولیه سرزمین‌های شرق فلات ایران و جنوب روسیه بودند.
 مهاجرانی که در ایران سلسله پیشدادی و کیانی را تأسیس کردند.
 گروهی از اقوام هند و اروپایی که به تدریج در فلات ایران و شبکه قاره هند مستقر شدند.

-۶۹ چرا داریوش یکم هخامنشی به نواحی دوردست در شمال دریای سیاه و جنوب روسیه کتوانی لشکرکشی کرد؟

صفحه ۱۲ از ۱۴

۱) دفع حملات قبایل صحرائگرد سکانی

۲) ایجاد امنیت و آرامش در راههای تجاری

۳) سرکوب گومانه مغ که یکی از مدعیان اصلی سلطنت بود.

۴) فرونشاندن شورش دولت - شهرهایی که توسط یونانی‌ها تحریک شده بودند.

کدام مورد درباره رویدادهای دوره پادشاهی اردشیر دوم هخامنشی درست است؟

۱) شورش کورش کوچک و سربازان مزدور یونانی او سرکوب شد و مصر از سلطه هخامنشیان خارج گردید.

۲) در اواسط پادشاهی او، کورش کوچک سر به شورش برداشت و با سپاهی از مزدوران یونانی راهی پایتخت شد.

۳) در ابتدای سلطنت خود، مدعیان احتمالی سلطنت را از میان برداشت و مصر را به قلمرو هخامنشیان بازگرداند.

۴) شورش کورش کوچک و سربازان مزدور یونانی وی را در هم شکست و مصر را پار دیگر به قلمرو هخامنشیان بازگرداند.

-۷۰ به کدام دلیل مقاومت‌ها و شورش‌های ایرانیان در برابر سلطه اسکندر و بیگانگان بر کشورشان، به نتیجه مطلوب نرسید؟

۱) پراکنده بودن شورش‌ها و عدم ارتباط و هماهنگی میانشان

۲) وجود برخی عوامل نفوذی یونانی در میان شورشی‌ها

-۷۱ به ترتیب شاپور اول ساسانی و شاپور دوم ساسانی در کدام عملیات موفق بودند؟

۱) نبرد با روم - گوشمالی اعراب متباوز - نبرد با روم

۲) سرکوب شورش‌های داخلی - غلبه بر صحرائگردان آسیای مرکزی

-۷۲ در دوره کدام پادشاه ساسانی، در جنگ با رومیان گردیانوس امپراتور روم کشته شد و در دیگری والریانوس به اسارت ایرانیان درآمد؟ (قارچ از کشور ۹۸)

۱) خسرو انسیریون

۲) شاپور یکم

۳) خسرو پرویز

۴) شاپور دوم

-۷۳ کدام فرماتروای سلسله اشکانی، نیروهای مهاجم رومی را شکست داد، اما در برابر شورش خاندان ساسانی در فارس شکست خورد و کشته شد؟

۱) مهرداد یکم

۲) اردوان چهارم

(قارچ از کشور ۹۹)

-۷۴ کدام مورد، جزء پایتخت‌های دولت اشکانی در ۴۷۰ سال حکومت آنان نیست؟

۱) نیسیون در تزدیکی بغداد

۲) نسا در ترکمنستان امروزی

روانشناسی - ۱۰ سوال - ۸ دقیقه:

-۷۵ هریک از عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از مفاهیم روان‌شناختی است؟

-در شرایط محرومیت حسی، این مرحله از شناخت مفقود است.

-وقتی کسی را صدا می‌زنیم او پاسخ ما را می‌دهد.

-زمانی که فرد تلاش می‌کند در یک محیط شلوغ مطالعه کند.

۱) توجه - شناخت - ادراک

۲) احساس - ادراک - توجه

۳) احساس - ادراک - احساس

۴) توجه - توجه - احساس

-۷۶ کدام گزینه در ارتباط با دریافت مریم و مهدی صحیح است؟

«مریم و مهدی در حال مطالعه برای امتحان فردا هستند؛ مریم عمیقاً روی مطالب کتاب متتمرکز است و سعی دارد خط به خط

مطالب را خوانده و جلو برود اما مهدی در تلاش است علاوه بر مطالعه مطالب، آن‌ها را زیر لب زمزمه نیز بکند.»

(۱) عملکرد مریم بهتر خواهد بود؛ زیرا او روی یک کار، متتمرکز است.

(۲) مهدی مطالب را زودتر به خاطر می‌سپارد چون دریافت شنیداری و دیداری دارد.

(۳) مهدی باید روی چشم و لب‌هایش تسلط همzمان داشته باشد که به دریافت او آسیب می‌زند.

(۴) دریافت مریم تک‌حسی است که بهترین راه برای یادگیری است.

هریک از عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از منابع توجه است؟

-ساره که ویراستار است هر زمان نوشهای را می‌خواند بیشتر به غلط‌های نگارشی آن توجه می‌کند.

-عباس به دنبال یافتن اطلاعات مربوط به کنکور ارشد در یک سایت است و به اطلاعات کنکور دکتری توجهی نمی‌کند.

-الهام که به تازگی سریال محبوبش را تمام کرده است چند زن را در خیابان شبیه به شخصیت اصلی آن سریال می‌بیند.

۱) اطلاعات موجود در حافظه - اطلاعات موجود در حافظه - پردازش و انتظارات افراد

۲) پردازش و انتظارات افراد - حواس ما - پردازش و انتظارات افراد

۳) پردازش و انتظارات افراد - حواس ما - اطلاعات موجود در حافظه

۴) اطلاعات موجود در حافظه - پردازش و انتظارات افراد - اطلاعات موجود در حافظه

-۷۹ یک فروشنده در فضای مجازی برای افزایش فروش خود از یک ترفند استفاده می‌کند؛ او چندین روز قبل از معرفی محصول

خود، ویدئوهای خارجی مربوط به آن را در صفحهٔ خود منتشر می‌کند و سپس محصول قابل سفارش را به نمایش می‌گذارد.

کدام گزینه در این رابطه صحیح است؟

۱) خوگیری؛ شناخت محرک معین تحت تأثیر ارائهٔ پیشین همان محرک یا محرک شبیه به آن.

۲) خوگیری؛ ایجاد عادت به محرک خاص به منظور آسان نمودن دریافت بعدی.

۳) آماده‌سازی ادراکی؛ شناخت محرک معین تحت تأثیر ارائهٔ پیشین همان محرک یا محرک شبیه به آن.

۴) آماده‌سازی ادراکی؛ ایجاد عادت به محرک خاص به منظور آسان نمودن دریافت بعدی.

-۸۰ کدام گزینه به ترتیب به «عوامل مانع تمرکز» و «عوامل ایجاد تمرکز» اشاره دارد؟

۱) خط کشیدن زیر مطالب مهم کتاب - سخنرانی با لحن صدای ثابت

۲) دیدن موضوع از زوایای متفاوت - خوردن میان وعده میان بین دو مطالعه

۳) مطالعه در حالت ثابت - پرسش و پاسخ بعد از مطالعه

۴) مرور مطالب در فواصل پشت سرهم - رانندگی در جاده بدون منظره

-۸۱ کدام یک از گزینه‌های زیر به درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر اشاره دارد؟

الف: عوامل فیزیولوژیکی و ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن از عوامل مؤثر در انگیختگی ذهنی است.

ب: پیدا کردن محرک هدف تابع تعداد عوامل انحرافی و ویژگی‌های منحصر به فرد آن هدف است.

ج: ما به تمام چیزهایی که در دامنهٔ توجه‌مان قرار می‌گیرد آگاهی داریم اما برای شکل‌گیری توجه آن‌ها را آگاهانه انتخاب می‌کنیم.

د: خوگیری شامل عادت کردن به محرک خاص است به نحوی که به تدریج کمتر به آن محرک می‌پردازیم.

۱) درست - نادرست - نادرست - درست - درست

۲) درست - درست - نادرست - نادرست - درست

۳) درست - درست - درست - نادرست - نادرست

-۸۲ کدام گزینه در ارتباط با جدول مقابله صحیح است؟

۱) شرکت‌کننده «الف»، ۴ بار رد درست و ۵ بار هشدار کاذب داشته است.

۲) شرکت‌کننده «ب»، ۴ بار اصابت و ۱ بار تصمیم درست داشته است.

۳) شرکت‌کننده «الف»، هیچ زمانی محرک هدف را از دست داده است.

۴) شرکت‌کننده «ب»، ۶ بار هشدار کاذب و ۳ بار رد درست داشته است.

ردیابی نشدن علامت	ردیابی علامت	علامت	
۴	۵	حاضر	شرکت کننده الف
۰	۳	غایب	
۱	۴	حاضر	شرکت کننده ب
۳	۶	غایب	

-۸۳ در ارتباط با عبارت «من دیروز دوستم را دیدم.» کدام مورد صادق است؟

- ۱) فرد دارای پردازش ادراکی به راحتی متوجه اشتباه نگارشی می‌شود.
- ۲) به دلیل نوع پردازش اساتید زبان فارسی، غلط نگارشی کشف می‌شود.
- ۳) نوع پردازش انسان تحت تأثیر ادراکات او است.
- ۴) ویژگی‌های حسی به شدت از نوع پردازش افراد اثر می‌پذیرد.

-۸۴ پاسخ هریک از سؤالات زیر چیست؟

الف: برآورده دقیق حداکثر زمان مفید برای ایجاد توجه مستمر تابع چیست؟

ب: رابطه میان آگاهی و اراده در توجه چیست؟

ج: شباهت دو تکلیف در انجام همزمان آن‌ها چه نوع تأثیری بر عملکرد فرد دارد؟

- ۱) دشواری تکلیف - معکوس - منفی
- ۲) ویژگی‌های شخصی - معکوس - منفی
- ۳) انگیختگی ذهنی - معکوس - مثبت
- ۴) مهارت فرد - مستقیم - مثبت

-۸۵ عبارات زیر مربوط به کدام یک از اصول مکتب گشتالت است؟

-گروه پنداشتن چند شئ در کنار هم

-کوتاه به نظر آمدن فرد معمولی بین مردان بلند قامت

-پیوسته دانستن اشکال منقطع

- ۱) مجاورت - مشابهت - استمرار
- ۲) مشابهت - اصل شکل و زمینه - تکمیل
- ۳) مجاورت - اصل شکل و زمینه - استمرار
- ۴) مشابهت - مشابهت - تکمیل